

**Семінар завідувачів  
дошкільними навчальними закладами  
Хорольського району**

**Художньо-естетичний розвиток  
дітей дошкільного віку  
та його вплив  
на всебічний розвиток  
особистості**

**18 жовтня 2017 року**





**Художньо-естетичний розвиток**

*має допомогти остаточно*

*відмовитись від методик*

***"дозволено - заборонено"***

*та впроваджувати педагогіку*

*стосунків,*

*розвивати творчі здібності*

***дошкільників: музичні, театральні,***

***образотворчі, хореографічні.***





Для організації освітньої діяльності використовується парціальна програма художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «**Радість творчості**» Р.М.Борщ, Д.В.Самойлик. – Тернопіль: Мандрівець, 2013, яка забезпечує можливість реалізації варіантної складової Базового компонента дошкільної освіти.



# ФОРМИ РОБОТИ З ДІТЬМИ

Гуртков  
а робота

Виставк  
а  
власних  
проектів

Інтегрован  
і заняття

Колективн  
а робота

Проектна  
діяльність

Дидактичні  
та творчі  
ігри

Робота в  
парах

Вільна гра

# **Показники творчого розвитку на четвертому році життя**

**Дитина може зображувати предмети та явища, створюючи чіткі форми,**

**- підбираючи кольори, акуратно зафарбовувати,**

**-використовуючи різні матеріали:**

**-олівці, фарби, гуаш, фломастери, кольорова крейда тощо.**

**Передавати нескладний сюжет, об'єднуючи в малюнку декілька предметів,**

**-будуючи композицію, в залежності від задуму.**

**Створювати образи різних предметів з пластиліну чи глини,**

**вміти поєднувати їх в композицію,**

**використовувати в ліпці різні прийоми (прищипування, витягування,**

**розгладжування, вдавнення тощо)**

**Правильно тримати ножиці та різати ними по прямій та по діагоналі чотирикутної**

**фігури,**

**вміти вирізати коло з квадрата, овал з прямокутника.**

**Акуратно наклеювати зображення предметів,**

**що складаються з декількох частин, вміти підбирати кольори в залежності від задуму.**

**Складати візерунки, композиції з засушених рослин, і плоских геометричних фігур.**

**Вміти створювати різні будівлі з кубиків за зразком, з допомогою дорослого.**

**Вміти згинати листок паперу навпіл, поєднуючи куточки.**



# **Показники творчого розвитку на п'ятому році життя**

**Створює зображення предметів за уявою, зображає сюжети на теми оточуючого життя, явищ природи, літературних творів.**

**Може використовувати різні композиційні рішення, різноманітні матеріали для зображення.**

**Знає і використовує різні кольори та відтінки для створення виразних образів.**

**Виконує складні стилізовані візерунки, за наявності потрібних для цього знань.**

**В ліпленні може створювати невеликі сюжетні композиції, передаючи пози, рух фігур, дотримуючись основних пропорцій.**

**В аплікації може використовувати різні прийоми вирізання, а також обривання.**

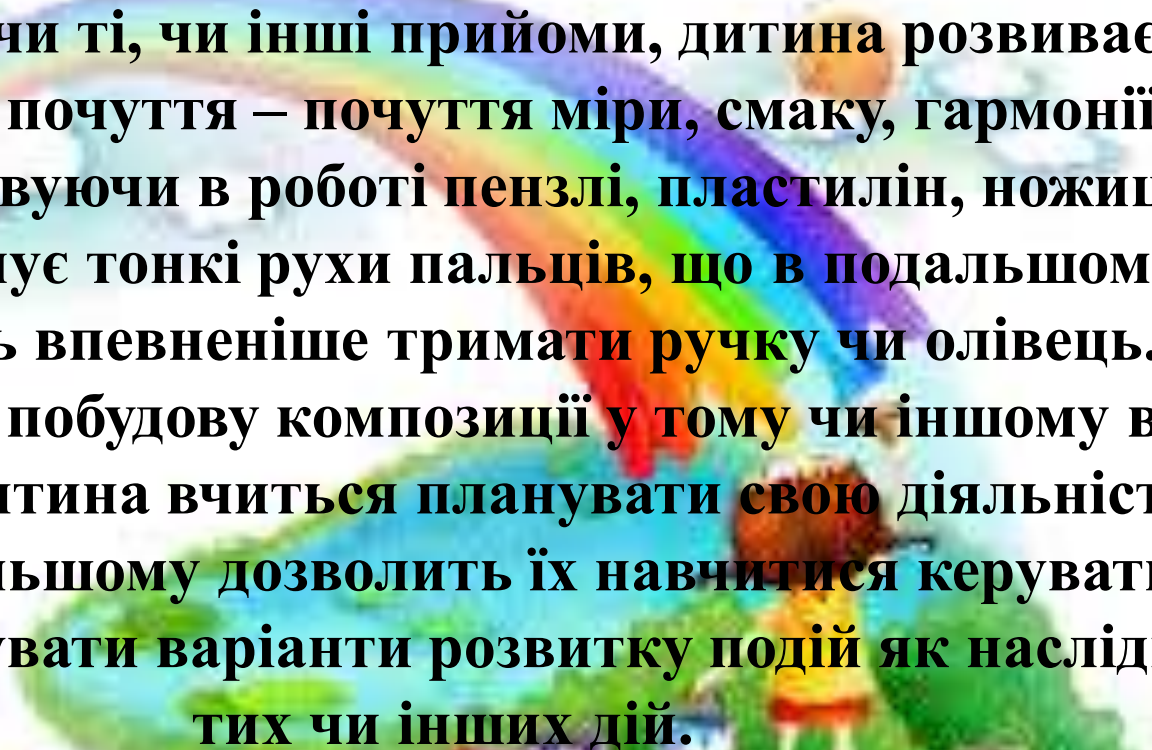
**Може під час конструювання проаналізувати зразок будови, спланувати етапи побудови, знаходити конструктивні рішення.**

**Здатна під керівництвом дорослого чи самостійно виготовляти нескладні моделі способом орігамі,**

**може виконувати різні вироби з природного та підручного матеріалу.**

**Можливості творчої реалізації весь час  
вдосконалюються.**

**Виконуючи ті, чи інші прийоми, дитина розвиває естетичні почуття – почуття міри, смаку, гармонії. Використовуючи в роботі пензлі, пластилін, ножиці, вона формує тонкі рухи пальців, що в подальшому дозволять впевненіше тримати ручку чи олівець. Здійснюючи побудову композиції у тому чи іншому виді творчості, дитина вчиться планувати свою діяльність, і це в подальшому дозволить їй навчитися керувати собою і будувати варіанти розвитку подій як наслідки тих чи інших дій.**







## Десять заповідей батькам

1. **Не навчайте того**, в чому не обізнані: для правильного виховання дитини потрібно знати її вікові та індивідуальні особливості.
2. **Не сприймайте дитину** як свою власність, не ростіть її для себе. Ваша мета – виростити її для життя серед людей.
3. **Довіряйте** вашій дитині, розтлумачуйте, що вона робить краще, а що – гірше. Залишайте за нею право на власні помилки: дитина оволодіє вмінням самостійно їх виправляти.
4. **Не ставтеся** до дитини зневажливо. Вона мусить впевнюватись у своїх силах поступово, тоді з неї виросте відповідальна особистість



SkyClipArt.r



## 5. Будьте терплячими

6. **Будьте послідовними** у своїх вимогах, однак запам'ятайте: твердість лінії у вихованні досягається не покараннями, а стабільністю обов'язкових для виконання правил, спокійним тоном спілкування, неквапливістю і послідовністю.

7. **Потурбуйтеся** про те, аби ваша дитина накопичувала досвід у спокійному темпі, дозволяйте їй відпочивати від ваших розпоряджень, зауважень, наказів. Нехай син або донька потроху самі вчаться розпоряджатись собою.

8. **Виключіть** зі своєї практики вислів: «Роби, якщо я наказав», замініть цю форму вимоги іншою : «Роби тому, що не зробити цього не можна, це принесе користь». Дитина має звикнути діяти не на догоду батьківському розпорядженню, а тому, що це доцільно, розумно, потрібно.







**9. Оцінюючи дитину, кажіть їй не тільки про те, чим ви особисто не задоволені, а й про те, що вас у ній радує. Ніколи не порівнюйте свою дитину з сусідською, з її друзями, однокласниками. Порівнюйте з тим, якою вона була вчора і якою вона є сьогодні. Це допоможе вам швидше оволодіти азами батьківської мудрості.**

**10. Ніколи не кажіть, що вам ніколи виховувати свою дитину. Це все одно, що сказати: «Мені ніколи її любити»**



SkyClipA




## РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ З ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

1. Дитина – це не експериментальний майданчик для психолого-методичних новацій та апробацій, це не іграшка і не втіха, не «помічник» на старість.
2. Даруйте дитині батьківську любов, повагу, створіть умови для розвитку, дайте можливість їй жити власним життям. Не задовольняйте власні емоції за рахунок дітей.
3. Допомогайте, але не заважайте їм самим робити свій вибір.
4. Виховуйте дитину як рівну собі, тоді вона буде відстоювати власну думку, поважати інших, буде вільною, талановитою особистістю.
5. Спілкуйтесь частіше з дітьми, намагайтеся бути в курсі їх справ, підтримуйте їх у будь-якій ситуації, пояснюйте існування різних точок зору.
6. Підтримуйте родинні стосунки, влаштовуйте сімейні свята, ігри.
7. Виховуйте дитину в гармонії з природою.
8. Дайте можливість дитині спробувати себе в різних напрямках творчої діяльності, не дозволяйте кидати розпочату справу, доки не отримаєте перших результатів, щоб зробити певні висновки.
9. Спонукайте до праці, примушуйте виконувати певну роботу, навіть інколи за рахунок свого часу.
10. Радійте успіхам ваших дітей.
11. Виражайте свою любов до дітей так, щоб вони її відчули.
12. Пам'ятайте, що любов – це і турбота про інших.
13. Пам'ятайте, що проблеми дитини – це проблеми батьків і починати щось змінювати треба спочатку з себе.







*Любити дитину —  
це просто*

Люби мене, щоб і я вмів любити, коли  
стану дорослим

Почуй мене, щоб я це відчув

Не ігноруй

Не насміхайся

Допомагай

Вибачай

Розмовляй

Не принижуй

Довіряй

Поважай

*Бо я навчаюся жити у тебе!*

*Виховання - велика  
справа: вона вирішує  
дало людини.  
В. Белінський*





« Я виховую не геніїв, не професійних музикантів, не композиторів. У мене інше завдання – виховувати людину добру, чуйну до світу прекрасного»  
(З. Жофчак.)





A scenic view of a golf course. In the foreground, a large, mature tree with dense green and yellowing leaves stands on the left. The middle ground features a well-maintained green fairway with a sand trap. In the background, a line of trees with vibrant autumn foliage in shades of yellow, orange, and red is visible under a clear blue sky. A calm body of water in the foreground reflects the trees and the sky. The text "Дякую за увагу!" is overlaid in the center of the image.

Дякую за увагу!